

Uchwała nr 04/22/23 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu z dnia 31.08.2022 r.

w sprawie zmian w Statucie szkoły.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z póź. zm.) uchwała co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu wprowadza się następujące zmiany:

1. Na 1 str. zamieszcza się w prawym górnym rogu informację o treści:
„ Załącznik nr 1 do uchwały nr 04/22/23 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu z dnia 31 sierpnia 2022 r. ” ; pośrodku „Statut Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu Test ujednolicony. Stan prawny na dzień 1 września 2022 r. ”.
2. W celu uporządkowania statutu zgodnie z zasadami techniki prawodawczej i prawem oświatowym uchyla się drobne usterki literowe i interpunkcyjne bez wpływu na zawartość merytoryczną statutu.
3. W rozdziale 1 w § 2 pkt 8) przyjmuje brzmienie:
„rodzicach – należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, w odniesieniu do uczniów ukraińskich także inną osobę sprawującą opiekę nad dzieckiem.”.
4. W rozdziale 1 w § 2 dodaje się pkt. 11) w brzmieniu:
„dziecku – należy rozumieć dziecko, które uczęszcza do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej nr 8 w Zgierzu.”
5. W rozdziale 2 § 4 dodaje się pkt. 19) w brzmieniu:
„organizowanie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”

6. W rozdziale 6 w § 24 ustęp 10 przyjmuje brzmienie:

„Zajęcia w szkole i oddziałach przedszkolnych mogą być organizowane i prowadzone w trybie nauczania zdalnego z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość w sytuacji:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3– w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.”

7. W rozdziale 6 w § 24 dodaje się ustęp 11 w następującym brzmieniu:

„Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizowane są według następujących zasad:

1) z trakcie nauczania zdalnego nauczyciele do realizacji zajęć wykorzystują następujące technologie informacyjno-komunikacyjne:

- a) dziennik elektroniczny,
- b) lekcje online w czasie rzeczywistym przy zastosowaniu aplikacji Teams,
- c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
- d) zintegrowaną platformę edukacyjną <http://epodreczniki.pl/>,
- e) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- f) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
- g) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- h) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń, e-podręczniki, audycje, filmy i programy edukacyjne oraz inne materiały polecane i sprawdzone przez nauczyciela.

2) W trakcie nauczania zdalnego materiały niezbędne do realizacji tych zajęć przekazywane są w następujący sposób:

- a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz strony internetowej szkoły,
 - b) poprzez aplikację Teams,
 - c) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Facebook, Messenger,
- 3) W trakcie zajęć odbywających się zdalnie, celem bezpiecznych warunków pracy, dzieci, uczniowie i nauczyciele:
- a) otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform, których nie należy udostępniać innym osobom,
 - b) logują się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - c) nie utrwalają wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - d) korzystają z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
- 4) Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
- a) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
 - e) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
- 5) Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji Teams, należy uczniom wysłać materiał z lekcji do pracy w domu za pomocą ustalonych z nauczycielem sposobów przekazywania materiałów z lekcji.
- 6) Udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest odpowiedni wpis w dzienniku elektronicznym;
- 7) Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję;
- a) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (np.: brak odpowiedzi ustnych, brak odpowiedzi na czacie) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
- 8) W przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel odnotowuje zaistniały fakt w uwagach w dzienniku elektronicznym;

- 9) Nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica wg zasad określonych w statucie szkoły;
- 10) Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;
- 11) Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.. Niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;
- 12) Rodzice informują wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych uniemożliwiających udział w danej lekcji;
- 13) W przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic może dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu;
- 14) uczeń lub jego rodzic ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia ok. g. 16.00);
- 15) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci.”

8. W rozdziale 6 w § 27 dodaje się ustęp 2a i 2b w następującym brzmieniu:

„ 2a. Liczbę uczniów w klasach IV – VIII określają przepisy prawa oświatowego i ustalenia z organem prowadzącym.

2b. Z powodu z przyjęcia uczniów z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym zwiększa się limit dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz uczniów w oddziałach I – VIII oraz przy podziale na grupy zgodnie z odrębnymi przepisami.”

9. W rozdziale 6 w § 29 ustęp 1 przyjmuje brzmienie:

„ W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów w szkole działa stołówka, która zapewnia: jeden posiłek dla uczniów oraz trzy posiłki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.”

10. W rozdziale 6 dodaje się § 32 f w następującym brzmieniu:

„ 1. Szkoła organizuje kształcenie, wychowanie i opiekę dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

1) szkoła zapewnia uczniom, o którym mowa w ust. 1:

a) naukę w oddziale ogólnodostępnym lub oddziale przygotowawczym, w zależności od poziomu znajomości języka polskiego,

b) realizację podstawy programowej zgodnej z polskim systemem oświaty,

c) bezpłatną naukę języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych, jako języka obcego, do momentu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym naukę w tym języku,

d) dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe,

e) pomoc psychologiczno – pedagogiczną w trybie i formach przewidzianych dla uczniów w polskim systemie oświaty,

f) integrację ze środowiskiem szkolnym;

2) nauczanie uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw prowadzone jest według realizowanych w szkole programów nauczania, które dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;

3) uczniowie o których mowa w ust. 1 są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa;

4) w sytuacjach nadzwyczajnych, minister właściwy na mocy ustawy specjalnej ustala przepisy regulujące przyjmowanie uczniów cudzoziemskich, mających statut uchodźcy;

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1 pkt 1 są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa. ”

11. W rozdziale 6 w § 33 w ust. 2 dodaje się pkt.5-7 w następującym brzmieniu:

„5) wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,

6) kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,

7) pobudzenie i rozwijanie zainteresowań dzieci.”

12. W rozdziale 6 w § 33 ust. 3 dodaje się pkt 7 w następującym brzmieniu:
„realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu.”

13. W rozdziale 6 w § 33 dodaje się ust.12a w brzmieniu:
„ Z powodu z przyjęcia dzieci z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym zwiększa się limit dzieci w oddziale przedszkolnym zgodnie z odrębnymi przepisami.”

14. W rozdziale 6 w § 33 uchyla się ust.23g w brzmieniu:
„W przypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy szkoły, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie.”

15 . W rozdziale 6 dodaje się § 33a. w brzmieniu:
„1. W przedszkolu wykorzystywany jest system elektronicznego rejestrowania i ewidencjonowania czasu pobytu dziecka w przedszkolu.
2. System powiązany jest z aplikacją internetową obecności.pl służącą do zarządzania przedszkolem w zakresie: sprawnej komunikacji, rozliczania czasu pobytu w przedszkolu oraz naliczania opłat za pobyt i wyżywienie.
3. System działa w oparciu o indywidualne imienne karty zbliżeniowe.
4. Rodzic na początku roku szkolnego zamawia karty za pośrednictwem przedszkola oraz przekazuje swój adres mailowy umożliwiając logowanie w systemie.
5. Karty zbliżeniowe są własnością Rodzica.
6. Karta jest przypisana do dziecka na cały okres uczęszczania do przedszkola.
7. Sposób korzystania z kart, czytnika oraz powiązanej z nimi aplikacji określone są szczegółowo w „Zasadach korzystania z urządzenia do rejestrowania czasu pobytu dziecka w oddziale przedszkolnym oraz aplikacji obecności.pl obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 8 w Zgierzu” .

16. W rozdziale 7 w § 35 ust 1 pkt 3) przyjmuje brzmienie:
„pedagoga i pedagoga specjalnego”

17. W rozdziale 7 dodaje się § 46a w brzmieniu:
„ 1.W celu podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkole zatrudnieni są pedagodzy specjali.

2. Zadaniem pedagogów specjalnych jest wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w:

- 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia,
- 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 5) w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na którego realizację składają się m.in. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym - w zależności od potrzeb - na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji, oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym.

3. Wsparcie udzielane przez pedagogów specjalnych obejmuje:

- 1) podejmowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 4) w przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym, współpracę z zespołem nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego

ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
5) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.”

18. W rozdziale 8 w § 50 ust. 1 uchyla się punkt 7 w brzmieniu:

„ przychodzenia do szkoły na 10 minut przed rozpoczęciem swojej pierwszej lekcji w danym dniu;”

19. W rozdziale 8 w § 50 ust. 1 punkt 11 litera c przyjmuje brzmienie:

„ podczas uroczystości szkolnych i imprez kulturalnych ucznia obowiązuje strój galowy wynikający z kultury społecznej, poszanowania gustów i upodobań innych członków społeczności szkolnej,”

20. W rozdziale 8 w § 50 uchyla się ust. 2 w brzmieniu:

„Do szkoły uczniowie przychodzą bez makijażu. Paznokcie powinny być krótkie i czyste. Dopuszcza się noszenie delikatnego (czyli nie rzucającego się w oczy) makijażu maskującego lub korekcyjnego, a także dopuszcza się noszenie kolczyków wyłącznie na płątku ucha oraz drobnej biżuterii (za jej uszkodzenie lub zgubienie odpowiada uczeń).”

21. W rozdziale 8 w § 50 ust. 4 punkt 3 przyjmuje brzmienie:

„zwolnienia z zajęć lekcyjnych, na podstawie pisemnej informacji od rodzica, udziela wychowawca oddziału. W przypadku nieobecności wychowawcy uczeń zobowiązany jest uzyskać zgodę nauczyciela z którym ma lekcję z której jest zwolniony lub wicedyrektora szkoły. Nauczyciel, który podjął decyzję o zwolnieniu ucznia z kolejnych lekcji zaznacza i usprawiedliwia nieobecność w dzienniku lekcyjnym, a usprawiedliwienie przekazuje wychowawcy oddziału po jego powrocie;”

22. W rozdziale 8 w § 53 ust. 2 dodaje się punkt 8 w brzmieniu:

„za zgodą rodziców- przywrócenia stanu poprzedniego uszkodzonego mienia lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły”

23. W rozdziale 9 uchyla się § 59:

„Rodzice mają obowiązek:

- 1) dopilnować regularnego uczęszczania dziecka do szkoły, w razie nieobecności dziecka w szkole usprawiedliwić jego nieobecność w dniu powrotu do szkoły;
- 2) uchylony;
- 3) dbać o codzienny wygląd i strój dziecka;
- 4) dopilnować, aby na uroczystości szkolne dziecko przychodziło w stroju galowym (zgodnie ze statutem);
- 5) kontaktować się z wychowawcą oraz innymi nauczycielami w sprawach postępów w nauce i zachowaniu dziecka;
- 6) zapewnić dziecku warunki, miejsce i atmosferę do odrabiania zadań domowych oraz nauki;
- 7) wspomagać dziecko w przypadku trudności w nauce;
- 8) zwrócić się z różnymi problemami do następujących osób: wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego, dyrektora szkoły;
- 9) regularnego sprawdzania informacji udostępnianych za pomocą dziennika elektronicznego.”

24. W rozdziale 10 w § 65 dodaje się ust.4a w brzmieniu:

„Uczeń może poprawić ocenę z innych form sprawdzania wiedzy niż sprawdzian po uzgodnieniu z nauczycielem, nie później niż w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.”

25. W rozdziale 10 w § 65 ust.5 przyjmuje brzmienie:

„Uczeń może poprawić każdą ocenę. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brana będzie pod uwagę wyższa ocena. ”

26. W rozdziale 10 w § 65 uchyla się ust 6 -7 w brzmieniu:

„6. Przyjmuje się następujące wagi ocen bieżących:

- 1) sprawdzian wiadomości i jego poprawa: 4
- 2) kartkówka: 3
- 3) odpowiedź ustna: 2
- 4) aktywność: 2
- 5) praca domowa :1

- 6) realizacja projektu edukacyjnego: 3
- 7) uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych lub interdyscyplinarnych: 5
- 8) sukces w konkursie o zasięgu co najmniej miejskim: 3
- 9) sukces w konkursie szkolnym: 2
- 10) pozostałe kategorie: 1

7. Wagę dodatkowych kategorii ocen wynikających ze specyfiki przedmiotu ustalają nauczyciele w zespołach przedmiotowych i ujmują ją w Przedmiotowym Ocenianiu.”

27. W rozdziale 10 w § 67 dodaje się ust 1a w brzmieniu:

„Ustala się ogólne kryteria oceniania:

- 1) stopień celujący – 6: uczeń posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w treściach podstawy programowej w danej klasie z danego przedmiotu, biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwiązuje różne problemy, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- 2) stopień bardzo dobry – 5: uczeń opanował wymagany zakres wiedzy i umiejętności w treściach podstawy programowej w danej klasie z danego przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje postawione problemy, dociera do różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela;
- 3) stopień dobry – 4: uczeń opanował treści podstawy programowej w stopniu zadowalającym, umie samodzielnie rozwiązać typowe zadania i pod kierunkiem nauczyciela trudniejsze problemy;
- 4) stopień dostateczny – 3: uczeń opanował w wystarczającym stopniu podstawowe elementy wiedzy i umiejętności podstawy programowej pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień, potrafi samodzielnie wykonać podstawowe zadania;
- 5) stopień dopuszczający – 2: uczeń opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności podstawy programowej, a nabyte umiejętności nie pozwalają mu na samodzielne rozwiązywanie prostych problemów, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania, a braki w umiejętnościach i wiedzy nie przekreślają możliwości przyswajania następnych partii materiału;
- 6) stopień niedostateczny – 1: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a braki są na tyle duże, że

nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela i uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu.”

28. W rozdziale 10 w § 68 ust 7 przyjmuje brzmienie:

„W trakcie trwania roku szkolnego uczniowie klas I-III otrzymują oceny bieżące, wyrażone symbolem graficznym od 6 do 2, za odpowiedzi ustne i wypowiedzi pisemne, które ustala się według następujących zasad:

- 1) ocena wzorowa – 6 – 100% z podstawy programowej
- 2) ocena znakomita – 5 – 90%;
- 3) ocena dobra – 4 – 89 – 70%;
- 4) ocena przeciętna – 3 – 69 – 50%;
- 5) ocena słaba – 2 – 49 – 0%.”

29. W rozdziale 10 w § 69 uchyla się ust 5 w brzmieniu:

„Śródroczne oceny klasyfikacyjne, w oddziałach IV-VIII, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących według schematu:

- 1) celujący: pow. 5,30
- 2) bardzo dobry: 4,61-5,30
- 3) dobry: 3,61- 4,60
- 4) dostateczny: 2,61-3,60
- 5) dopuszczający: 1,61- 2,60
- 6) niedostateczny: 1,60 i mniej

Ocena roczna jest średnią ważoną za pierwsze i drugie półrocze. Waga oceny za pierwsze półrocze jest równa 1, a za drugie półrocze równa 2.”

30. Po rozdziale 11 dodaje się podstawę prawną tworzenia Statutu.

§ 2

Dyrektor po nowelizacji statutu opracowuje i opublikuje tekst ujednolicony Statutu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Liliana Sobieska-Jędruszczak